

<b>Рассмотрено</b> Руководитель МО <i>В.И.В.Гришина</i> /Л.В.Гришина/ Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по ВР МБОУ «Мамыковская СОШ» <i>С.В.Евлентьева</i> /С.В.Евлентьева/ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Мамыковская СОШ» <i>Т.М.Ванягина</i> /Т.М.Ванягина/ Приказ № <u>103-ОД</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023 г.
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

### «ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Уровень образования: основное общее образование, 9 класс

Разработчик: **Смирнова Ольга Анатольевна**, учитель первой квалификационной категории  
МБОУ «Мамыковская СОШ»

с. Мамыково, 2023 год

## **Планируемые результаты освоения учебного курса «Твоя безопасность»:**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **Предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Твоя безопасность» ученик должен:  
Учащиеся научиться:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Твоя безопасность»:**

#### **1. Основы комплексной безопасности**

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Криминогенные ситуации в городе, селе причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Соблюдение мер безопасности в быту. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

2. Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

3. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

#### 4. Безопасность дорожного движения

Правила дорожного движения. Административная и уголовная ответственность за совершение ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Безопасность и правила дорожного движения. Правила перевозки грузов. Понятия и значения осветительных приборах автомобиля. Значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения. Влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах. Значение и использование специальных сигналов. Использование специальных сигналов. Оказание первой медицинской помощи.

#### 5. Основы медицинских знаний

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
1.	Основы комплексной безопасности	4	семинары и круглые столы;, беседа,
2.	Безопасность на водоёмах	3	Беседа, просмотр видеофильмов
3.	Экстремизм и терроризм	3	учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций
4.	Безопасность дорожного движения	4	индивидуальные консультации;
5.	Основы медицинских знаний	3	Практические занятия
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 ч</b>	

#### Электронно-образовательные ресурсы:

- образовательная платформа Учи. Ру
- образовательная платформа безопасности дорожного движения «Сакла»

- Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
- <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы
- <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
- <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
- <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
- <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
- <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
- <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
- <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
- <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
- <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
- <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

Пронумеровано, проинцировано и  
скреплено печатью 6 стр.

Директор МБОУ «Мамыковская  
СОШ Нурлатского муниципального  
района Республики Татарстан»  
Т.М. Валишина

